

ORIENTAÇÃO DA DIRECÇÃO-GERAL DA SAÚDE

Direcção-Geral da Saúde
www.dgs.pt



Ministério da Saúde

NÚMERO: 010/2010

DATA: 14/10/2010

ASSUNTO: Programa Nacional de Saúde Escolar - Saúde Sexual e Reprodutiva - Educação Sexual em Meio Escolar - Lei n.º 60/2009 de 6 de Agosto - Processo de Acompanhamento

PALAVRAS-CHAVE: Saúde Sexual e Reprodutiva; Educação Sexual; Saúde Escolar

PARA: Equipas de Saúde Escolar

CONTACTOS: Direcção de Serviços de Promoção e Protecção da Saúde; linaguarda@dgs.pt

Nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 2º do Decreto Regulamentar nº 66/2007, de 29 de Maio, na redacção dada pelo Decreto Regulamentar nº 21/2008, de 2 de Dezembro, emite-se a Orientação seguinte:

A Lei n.º 60/2009, de 6 de Agosto estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar. Nos termos da alínea 1, do artigo 9.º, "...a educação para a saúde e a educação sexual deve ter o acompanhamento dos profissionais de saúde das unidades de saúde...".

A fim de facilitar esse acompanhamento, foi elaborado o suporte de informação anexo à presente orientação, que deverá ser utilizado pelas equipas de saúde escolar no âmbito do apoio às escolas nas áreas da saúde sexual e reprodutiva/educação sexual em meio escolar.

Este documento deverá ser entendido como um instrumento facilitador da avaliação, não se pretendendo, com a sua adopção, substituir quaisquer suportes de avaliação já existentes no contexto do Programa de Saúde Escolar ou autonomizar as actividades desenvolvidas em saúde sexual e reprodutiva/educação sexual, das restantes actividades em desenvolvimento no âmbito deste Programa.

Sublinha-se que a avaliação constitui uma condição importante para a melhoria de qualquer projecto, programa ou mesmo instituição, uma vez que permite recolher em tempo útil, informação que possibilite reflectir e decidir sobre as estratégias, os processos desenvolvidos, os obstáculos encontrados e os resultados alcançados.

Francisco George
Director-Geral da Saúde

Anexo: o citado

ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE
SAÚDE _____

Agrupamento de centros de saúde de

Ano lectivo _____ / _____

Estabelecimento de Educação:

- Ensino público

a) agrupamento de escolas |__|

b) escola não agrupada |__|

- IPSS |__|

- Privado |__|

- Outro |__|

1 - Participação/cooperação do agrupamento de centros de saúde, no desenvolvimento educação sexual em meio escolar/saúde sexual e reprodutiva

- Foi solicitado o acompanhamento/apoio da unidade de saúde pública enquanto gestora do Programa de Saúde Escolar **Sim** |__| **Não** |__|

• Se sim, está contemplado no plano de acção do Programa de Saúde Escolar **Sim** |__| **Não** |__|

• Se sim, de que forma se processou a cooperação?

• Apoio no desenvolvimento do projecto educativo, na área da educação para a saúde/saúde sexual e reprodutiva |__|

• Apoio no desenvolvimento das linhas orientadoras da educação sexual |__|

• Colaboração com o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno |__|

• Divulgação e disponibilização de materiais educativos na área da saúde sexual e reprodutiva |__|

• Outro(s). Especifique:

2 - Existiu participação no apoio à formação ou em sessões nas áreas de educação para a saúde e educação sexual/saúde sexual e reprodutiva

- A professores e outros profissionais de educação e ensino **Sim** |__| **Não** |__|

✓ Se sim, preencher a tabela:

	N.º total no agrupamento ou escola não agrupada	N.º que recebeu formação na área da educação para a saúde	N.º que recebeu formação na área da educação sexual	N.º que recebeu formação em ambas as áreas
Professores				
Outros profissionais (psicólogos, etc)				

- A alunos **Sim** |__| **Não** |__|

✓ Se sim, preencher a tabela:

	N.º alunos no agrupamento ou escola não agrupada	N.º alunos que recebeu formação na área da educação para a saúde	N.º alunos que recebeu formação na área da educação sexual	N.º alunos que recebeu formação em ambas as áreas
1º Ciclo				
2º Ciclo				
3º Ciclo				
Secundário				

- A pais e/ou encarregados de educação **Sim** |__| **Não** |__| Se sim, n.º total: |__|_|_|_|

3 - Se respondeu afirmativamente no ponto anterior, que vertentes foram desenvolvidas e que temas foram abordados na formação:

3.1 - Vertentes desenvolvidas no âmbito do apoio à formação

- | | | |
|---|---------|---------|
| • Educação para a cidadania e igualdade de género | Sim __ | Não __ |
| • Desenvolvimento de competências nos alunos que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade | Sim __ | Não __ |
| • Compreensão científica do funcionamento da resposta sexual e da reprodução | Sim __ | Não __ |
| • Desenvolvimento de competências de protecção dos alunos face a todas as formas de exploração sexual, violência e abuso sexual | Sim __ | Não __ |
| • História da sexualidade, da reprodução e da conjugalidade | Sim __ | Não __ |

3.2 -Temas abordados nas sessões

3.2.1 - No 1º ciclo

- | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|---------|---------------------------|---------|---------|
| a) O corpo | Sim __ | Não __ | d) Prevenção de abusos | Sim __ | Não __ |
| b) A família | Sim __ | Não __ | e) Identidade de género | Sim __ | Não __ |
| c) Semelhanças/
diferenças de sexo | Sim __ | Não __ | f) Outros temas
Quais: | Sim __ | Não __ |

3.2.2 – No 2º ciclo

- | | | |
|--|---------|---------|
| a) O corpo em crescimento | Sim __ | Não __ |
| b) Igualdade de género | Sim __ | Não __ |
| c) Contraceção e planeamento familiar | Sim __ | Não __ |
| d) Compreensão do ciclo reprodutivo no homem e na mulher | Sim __ | Não __ |

3.2.3 – No 3º ciclo e secundário

- | | | |
|--|---------|---------|
| a) Dimensão ética da sexualidade humana e diversidade | Sim __ | Não __ |
| b) Conceito das dimensões da sexualidade | | |
| c) Compreensão da fisiologia da sexualidade | Sim __ | Não __ |
| d) Compreensão sobre uso e acessibilidade aos métodos contraceptivos | Sim __ | Não __ |

- | | | |
|---|---------|---------|
| e) Compreensão da fisiologia da sexualidade | Sim __ | Não __ |
| f) Dimensão ética da sexualidade humana e diversidade | Sim __ | Não __ |
| g) Prevenção dos abusos e maus tratos | Sim __ | Não __ |
| h) Outros
Quais: | Sim __ | Não __ |

- | | | |
|--|---------|---------|
| e) Prevenção das infecções sexualmente transmitidas | Sim __ | Não __ |
| f) Gravidez, maternidade, paternidade e Interrupção voluntária da gravidez na adolescência | Sim __ | Não __ |
| g) Autodeterminação e responsabilidade em saúde sexual e reprodutiva | Sim __ | Não __ |
| h) Prevenção dos abusos e maus tratos | Sim __ | Não __ |
| i) Outros
Quais: | Sim __ | Não __ |

4 - Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno

(aplicável às EB 2,3 e Secundário)

<p>Articulação com os Serviços de Saúde</p>	<p><i>Assinale todas as hipóteses que se verifiquem:</i></p> <p>Encaminhamento para consultas de adolescentes/ encaminhamento privilegiado <input type="checkbox"/></p> <p>Encaminhamento para consulta de MGF/ Atendimento Complementar na Unidade de Saúde <input type="checkbox"/></p> <p>Participação de profissional de saúde escolar com horário atribuído neste Gabinete <input type="checkbox"/></p> <p>Participação na Equipa de Gestão do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (como parceiro) <input type="checkbox"/></p> <p>Outra(s) Especifique : _____</p>
<p>Acessibilidade ao meio contraceptivo adequado</p>	<p><i>Assinale todas as hipóteses que se verifiquem:</i></p> <p>Encaminhamento para consulta de Adolescentes <input type="checkbox"/></p> <p>Encaminhamento para consulta de Medicina Geral e Familiar <input type="checkbox"/></p> <p>Encaminhamento para atendimento complementar em Unidade de Saúde <input type="checkbox"/></p> <p>Disponibilização de preservativos <input type="checkbox"/></p>

5 - Identificar três elementos facilitadores e três constrangimentos relativos à participação/colaboração no desenvolvimento da Saúde Sexual e Reprodutiva/ Educação Sexual em Meio Escolar

Facilitadores

1. _____
2. _____
3. _____

Constrangimentos

1. _____
2. _____
3. _____

Responsável pelo preenchimento

Nome

Função/cargo

Data: